

УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «СЫКТЫВКАР»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 98 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА»  
г. Сыктывкара

РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете  
МБДОУ «Детский сад №98»  
Протокол №3  
от «20» марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий  
МБДОУ «Детский сад № 98»  
\_\_\_\_\_ Т.А. Тимкина  
Приказ № 98 от «21» марта 2024

**ОТЧЁТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**за 2023 год**

г. Сыктывкар

## 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №98 компенсирующего вида» г. Сыктывкара
Краткое наименование образовательной организации	МБДОУ «Детский сад № 98»
Адрес	167026, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Маяковского, д.7/1
Телефон	8(8212)62-88-92
Электронная почта	<b><u>ds_98_syk@edu.rkomi.ru</u></b>
Заведующий	Тимкина Татьяна Анатольевна
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, с 07.00 до 19.00 Суббота, воскресенье - выходные
Учредитель	Управление дошкольного образования администрации МО ГО "Сыктывкар"
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	Лицензия №1065 – Д от 27.10.2015г., серия 11ЛО1 №0001600, выдана Министерством образования Республики Коми

## 2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФАОП ДО и ФГОС ДО,

В 2023 году в дошкольной образовательной организации функционировало 11 возрастных групп компенсирующей направленности, реализующих адаптированные образовательные программы дошкольного образования, которые посещали в среднем **116** воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет, из них:

АОП ДОО приняты на педагогическом совете, протокол № 1 от «31» августа 2023 г., согласовано с советом родителей, протокол № 3 от «30» мая 2023 г., утверждено заведующим МБДОУ «Детский сад № 98» Тимкиной Т.А., Приказ № 204 от «31» августа 2023 года:

1) АОП ДОО детей с амблиопией и косоглазием;  
4-7 лет, 25 воспитанников с нарушениями зрения, а также дополнительная программа: Формирование безопасного поведения детей 5-7 лет на улицах и дорогах, Петрова К.В.-18 воспитанников.

2) АОП ДОО детей с задержкой психического развития;  
3-7 лет, 32 воспитанника с задержкой психического развития, для детей в возрасте 5-7 лет

3) АОП ДОО детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;  
5-7 лет, 11 воспитанников с нарушениями опорно-двигательного аппарата, а также дополнительная программа: Формирование безопасного поведения детей 5-7 лет на улицах и дорогах, Петрова К.В.

4) АОП ДОО детей с расстройством аутистического спектра;  
5-6 лет, 7 воспитанников с расстройством аутистического спектра,

5) АОП ДОО детей с тяжелыми нарушениями речи;  
4-7 лет, 37 воспитанников с тяжелыми нарушениями речи, а также дополнительная программа: Формирование безопасного поведения детей 5-7 лет на улицах и дорогах, Петрова К.В.-26 воспитанников.

6) АОП ДОО детей с ТМНР  
5-6 лет, 4 воспитанника

Наполняемость групп определена в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13 п.1.9.

Результаты анализа выполнения адаптированных образовательных программ образовательной организации (в том числе дополнительных), рабочих программ педагогов за отчетный период с целью изучения качества образования воспитанников был проведен педагогический мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения АОП ДОО по утвержденной Программе внутреннего мониторинга качества в ДОО- учителями-логопедами (Морововой О.А., Жидковой Е.А.) в подготовительных к школе группах проведена итоговая педагогическая диагностика: №2 - ТНР, №5 НОДА, №9 - ЗПР, всего 29 детей, имеют ДУ - 19 детей, 64,6%, ЧДУ - 10 детей, 35,4%, рекомендации- продолжить занятия с учителем-логопедом в начальном звене школы. Учителями-дефектологами (Сидоровой С.И., Антоновой Е.В.) в группах №11 - НЗ, №9 - ЗПР, всего 23 ребенка, имеют ДУ - 18 детей, 78,2%, ЧДУ - 5 детей, 21,8%..

Музыкальным руководителем Лодыгиной Н.С. - подготовительные группы №2,5,11,9 – у воспитанников с ОВЗ имеют ДУ - 100%. Итоговые результаты обследования по психологической готовности к началу регулярного обучения в школе, педагогом-психологом Репиной А.Л. проведен сравнительный анализ готовности к школьному обучению на начало и конец учебного года показали, что в группах 6-7 лет №11,2,5,9 (ОНР, НЗ, ЗПР, НОДА- всего 33 ребенка) в целом наблюдается положительная динамика, что косвенно свидетельствует об эффективной коррекционной работе воспитателей группы и специалистов ДОО. Так к концу учебного года в данных группах готовы к обучению в школе - 25 детей, условно готовы к школьному обучению - 8 детей. Воспитателями подготовительных к школе групп №2 - Потехиной Н.Н., Можеговой Н.Л., №5 - Смирновой А.П., Катаевой Е.П., №9 - Мороковой С.Н., Туркиной Т.Г., №11 - Мусинской С.З., Кузнецовой Е.В. проведен педагогический мониторинг по достижению целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования (наблюдения). Итоги - 33 выпускника, из них 25 имеют ДУ (75.7%), 8 детей (24.3%) ЧДУ – итого-100%.

В перспективе на следующий календарный год продолжить работу с воспитанниками с ТНР по решению образовательных задач по развитию связной речи; с воспитанниками с НЗ – развитие зрительного восприятия, ориентировку в пространстве, развитие мелкой моторики рук; с воспитанниками с НОДА – развитие мелкой и крупной моторики, равновесия, координации движений; с воспитанниками с ЗПР – развитие мыслительных процессов.

**Выводы:** таким образом, по результатам педагогического мониторинга, проведенного педагогами ДОО по достижению промежуточных планируемых результатов и целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования воспитанниками по адаптированным образовательным программам дошкольного образования (в том числе дополнительных), рабочих программ педагогов реализовано в полном объеме- (100%).

### **3. Оценка системы управления организации**

Управление ДОО осуществлялось в соответствии с законодательством РФ, Уставом ДОО и строилась на принципах демократичности, открытости, сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Управленческая деятельность ДОО организована на основе систематического анализа основных направлений деятельности ДОО и программно-целевого метода управления. Цель управления ДОО была направлена на обеспечении качественного выполнения муниципальной услуги, муниципального задания на 2023 год, реализацию адаптированной образовательной программы и дополнительных образовательных программ, расширение спектра платных образовательных услуг и платных услуг, на повышение качества образования. Устав ДОО определяет структуру, компетенцию коллегиальных органов учреждения, порядок их формирования и деятельности. В ДОО сформирована многоуровневая линейно- функциональная структура управления ДОО. В рамках структуры протекает управленческий процесс, между участниками которого распределены функции и задачи управления: коллегиальные органы управления (общее собрание трудового коллектива, педагогический совет ,общее родительское собрание) ,совещательные органы(

административный совет, совет родителей ДОУ, родительские советы групп), комиссия по охране труда, аттестационная комиссия по аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемым должностям, экспертная комиссия по оценке эффективности деятельности педагогов по итогам работы- эффективный контракт, комиссия по закупкам ДОО, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ДОО, комиссии по противодействию коррупции. Заседания коллегиальных органов управления коллективом и комиссий проводилось согласно годового плана ДОО и утвержденных Положений.

В ДОО разработаны и утверждены локальные нормативные акты определяющие функции органов управления ДОО:

1) Устав МБДОУ «Детский сад № 98».

Утвержден Начальником Управления дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар» Г.В. Дайнеко от 12.05.2022 № 1791.

2) Программа развития МБДОУ «Детский сад № 98» на 2021- 2024 гг.

3) Положение о внутренней системе оценки качества образования утверждено Приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 98» № 151 от 03.06.2019 г. Т.А. Тимкиной.

В 2023 году проведено 2 заседания общего собрания трудового коллектива, на котором были рассмотрены вопросы: обсуждение локальных актов – «Правила внутреннего распорядка работников ДОУ», «Положение о системе оплаты труда в ДОО»; рассмотрены и приняты дополнения к показателям эффективности и качества деятельности педагогических работников, рассмотрение кандидатур работников на награждение.

На заседаниях родительского совета были рассмотрены вопросы: ознакомление с локальными актами, затрагивающих их права и законные интересы, с документацией по дополнительным платным образовательным услугам, обсуждение вопросов и мероприятий по предупреждению жестокого обращения с детьми, вопросов по качеству организации питания воспитанников, вопросов комплексной безопасности в ДОО.

Взаимодействие с организациями-партнёрами, органами исполнительной власти: Литературно-театральный музей имени Дьяконова, Центр коми творчества, библиотека «Алый парус», Эжвинская музыкальная школа, Эжвинская администрация АМО ГО «Сыктывкар», Управление дошкольного образования АМО ГО «Сыктывкар».

**Вывод:** Структура и система управления ДОО соответствует специфике деятельности ДОО, способствует четкой, планомерной организации деятельности коллектива, определяет стабильное функционирование и развитие ДОО. По итогам 2023 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

#### **4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Анализ полноты реализации, адаптированной образовательной программы за 2023 год показал следующее: адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО реализованы в полном объеме (реализация в полном объеме, перспективного планирования комплексно-тематического планирования, календарного планирования.)

С целью анализа достижений детьми планируемых результатов освоения адаптированных образовательных программ и уровня индивидуального развития детей осуществлялся мониторинг в форме наблюдений, итоговых занятий, бесед, диагностических срезов. Педагогический мониторинг по реализации АОП ДОО проводится 2 раза в год.

Результаты педагогической диагностики служат средством оптимизации и индивидуализации образовательной деятельности. Для этого в ДОО разработаны: карты индивидуального развития ребёнка, которые заполняются педагогами ДОО на каждого воспитанника на бумажном и (или) электронном носителях.

Обследовано 110 воспитанников дошкольных групп, что составляет 94,8 % от общего количества воспитанников в возрасте 3-7 лет. Анализ достижений детьми планируемых результатов освоения адаптированных образовательных программ ДОО и уровня индивидуального развития воспитанников показал следующее: общий показатель качества освоения адаптированных образовательных программ (в том числе дополнительных программ) составил 100% (достаточный уровень - 90 %; частично-достаточный уровень – 10 %;).

Результаты психолого-педагогической готовности детей к школьному обучению показали, что общая готовность выпускников ДОО к началу школьного обучения составила 100% (готов – 78,1% (25 воспитанников) условно-готов – 21,9% (8 воспитанников)). Для диагностики были использованы методики Н. Семаго, М. Семаго «Психолого – педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения». Воспитанников с низким уровнем развития слуховой и зрительной памяти не выявлено. По результатам обследований у всех выпускников отмечается достаточная сформированность тонкой моторики, произвольности внимания и произвольной регуляции собственной деятельности.

Дети показали достаточный уровень адаптации к школе и образовательному процессу в целом, что свидетельствует о качестве и полноте освоения, реализуемой АОП ДОО, следовательно, применяемые педагогами формы, методы и средства организации образовательного процесса соответствуют возрастным, психофизиологическим особенностям, способностям, интересам и потребностям детей. Достижению положительных результатов освоения АОП ДОО способствовала система планирования и качественная работа педагогов с детьми, взаимодействие воспитателей со специалистами, с семьями воспитанников, дополнительное образование.

В 2023 году воспитанники ДОО участвовали в 41 мероприятиях, конкурсах, фестивалях различного уровня, из них 4- международного уровня, 17 - российского уровня, 1- республиканского уровня, 19 - муниципального уровня. Воспитанники под руководством педагогов стали призёрами, дипломантами различных мероприятий. Результаты участия в мероприятиях свидетельствуют о качестве подготовки воспитанников к конкурсам, фестивалям разного уровня, о качестве проводимой работы педагогов с детьми. Всего приняло участие 110 воспитанников, что составляет 94,8% от общего количества воспитанников ДОО. Количество участников свидетельствует о стабильно высокой степени активности воспитанников.

Участие детей в мероприятиях различного уровня способствует формированию социальной активной личности, развитию творческого потенциала ребенка, а также получению детьми удовольствия от этой деятельности в ярко выраженных положительных эмоциях. С целью творческой самореализации

воспитанники и родители (законные представители) ДОО ежегодно принимают участие в конкурсах, фестивалях и других мероприятиях на разных уровнях.

По результатам проверок контрольно-надзорных органов в части качества образовательной деятельности - предписания отсутствуют.

**Вывод:** Результаты качества освоения адаптированных образовательных программ показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике у всех воспитанников по пяти образовательным областям на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО. В течение последних трех лет наблюдается стабильность качественного освоения АОП ДОО. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, индивидуально-дифференцированного подхода с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

## 5. Оценка организации учебного процесса

Форма получения образования: очная.

Формы обучения: групповая, подгрупповая, индивидуальная.

Язык обучения: русский.

Организация учебного процесса в ДОО регламентировалась календарным учебным графиком, учебными планами по пяти образовательным областям АОП ДОО для воспитанников с ОВЗ, расписанием образовательной деятельности, режимом дня для каждой возрастной группы, с учетом способов защиты от перегрузок, учтена сбалансированность расписания с точки зрения соблюдения санитарных норм, сменой характера деятельности. Особенностью модели образовательного процесса является проектная организация, которая позволила наиболее оптимально реализовать принцип интеграции через различные формы работы с детьми и виды детской деятельности. Комплексом в данной модели планирования образовательного процесса являлось итоговые мероприятия - праздники, традиции (общесадовский, межгрупповой), приуроченное к знаменательному Всероссийскому празднику или празднованию знаменательных дат Республики Коми. Особое место в режиме дня отводится ежедневному чтению художественной литературы русских и коми- писателей, поэтов. Продолжительность тематической недели или проекта составляло 1-2 недели.

Организация учебного процесса осуществлялась с учетом индивидуальных особенностей детей, интеграции образовательных областей адаптированной образовательной программы ДОО, индивидуально-дифференцированного подхода с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов, родителей (участников образовательных отношений).

В целях повышения качества образования педагоги использовали в работе с детьми технологии: проектной деятельности, социо-игровые, технологии обучения связной речи, моделирование, технологию «Ситуация», здоровье-сберегающие, личностно-ориентированные, информационно - коммуникационные технологии, технологию портфолио, квест-технологию, технологию исследовательской деятельности, что обеспечило качество выполнения образовательной программы дошкольного образования.

В ДОО реализуются образовательные проекты: «Мы вместе», «Развивающая предметно – пространственная среда в ДОО», ««Я» возможно только потому, что

есть «Мы», «Современный педагог ДОО». Результат реализации проектов: план реализации проектов на 2023 год выполнен в полном объеме (разработаны и утверждены программы проектов, проведены консультации и практические занятия специалистами ДОО; разработка индивидуальных маршрутов развития воспитанников с ООП; проведены разнообразные мероприятия с родителями (законными представителями)).

В 2023 году взаимодействие с семьями воспитанников осуществлялось через активное вовлечение родителей (законных представителей) обучающихся в образовательный процесс через различные формы согласно «Положения о взаимоотношениях с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО»: организация индивидуального консультирования по вопросам развития и образования обучающихся с ОВЗ; практикум «Инновационные формы взаимодействия работы с родителями»; совместные проекты; организация «Вечеров вопросов и ответов» для родителей (законных представителей); участие в заседаниях Клубов по интересам для родителей, семейные творческие проекты; участие в организации выставок, конкурсов, праздников. Проводимые мероприятия в ДОО показали заинтересованность и активность участия родителей (законных представителей).

Развивающая предметно – пространственная среда в ДОО построена с учетом АООП ДОО и ФГОС ДО, обеспечивает реализацию основных принципов дошкольного образования, согласно требований законодательства в сфере образования, эмоционально насыщена, оформлена в соответствии с возрастом детей, учитывается поло-ролевая специфика, игровой материал доступен, рационально размещен. Во всех возрастных группах оформлены и пополнены центры речевой активности, театрализованная и игровые уголки, изоцентры, музыкальные и физкультурные уголки.

Группы оснащены развивающими пособиями, дидактическими материалами, музыкальными народными инструментами и другим необходимым материалом по этнокультурному образованию.

С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников с ОВЗ были организованы и проведены физкультурные праздники и развлечения, в которых в среднем приняли участие 93 воспитанника, 61 родителей (законных представителей).

В 2023 году была разработана летняя оздоровительная программа, которая включала в себя организацию двигательного режима и «План проведения развивающих мероприятий».

**Вывод:** организация образовательного процесса в образовательной организации соответствует требованиям, предъявляемым законодательством в сфере образования, требованиям образовательной программы и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для развития каждого ребенка.

## **6. Оценка востребованности выпускников**

По результатам педагогического мониторинга и психологической диагностики готовности детей к школьному обучению 33 воспитанника подготовительных к школе групп готовы к освоению образовательной программы начального общего образования.



### Сведения о выпускниках ДОО

Показатели	2023
Общее количество выпускников	33
<b><i>Поступили в учебные заведения:</i></b>	
Гимназия искусств при Главе РК	
Русская гимназия (школа № 2)	
Гимназия им.Пушкина (школа № 14)	
Коми национальная гимназия (школа № 23)	
Гимназия №1 (школа № 29)	
Общеобразовательные школы	33
СОШ № 16 (с углубленным изучением отдельных предметов)	
Семейное образование	
За пределами РК	

**Вывод:** Все выпускники подготовительных к школе групп ДОО, согласно педагогического мониторинга и психологической диагностики готовности детей к школьному обучению готовы к освоению образовательной программы начального общего образования.

### 7. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОО укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего – 33 педагога.

К концу 2023 года достигнут высокий образовательный уровень педагогов, специалистов ДОО: имеют высшее профессиональное педагогическое образование – 69.6 % (23 чел.), среднее профессиональное педагогическое образование – 30.3 % (10 чел.)

В 2023 году прошли аттестацию на квалификационные категории – восемь педагогических работника (5 педагогов – высшая квалификационная категория, 3 педагога - первая квалификационная категория). На сегодняшний день 33.3% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 30.3% - первую квалификационную категорию.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Составляют индивидуальные программы профессионального развития. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Повышение квалификации воспитателей, специалистов проходит своевременно в соответствии годового и перспективного плана повышения квалификации. В 2023 году повысили квалификацию на курсах – 6 педагогов; с целью обмена опытом посещали методические объединения специалистов.

Повышению профессионализма, мастерства и творческих возможностей педагогов детского сада способствовала трансляция педагогического опыта. Конкурсы являются важной публичной формой презентации опыта. О положительном результате методической работы свидетельствуют результаты участия педагогов в различных мероприятиях, конкурсах, фестивалях российского, республиканского, муниципального уровня.

Педагогические кадры реализующие программы дополнительного образования в рамках платных образовательных услуг за отчетный период: 3 педагога (9.0%) (старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатель).

**Вывод:** ДОО укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно и своевременно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег, и коллег из других образовательных учреждений. Всё это, в комплексе, даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшение качества образования и воспитания дошкольников с ОВЗ.

## 8. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Методическая работа в ДОО строится как система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение профессионального мастерства каждого педагога и развитие творческого потенциала педагогического коллектива в целом.

Формы методической работы ДОО:

- консультации (индивидуальные и групповые), консультации-практикумы;
- семинары (теоретические, практические);
- мастер-классы;
- открытые мероприятия;
- практика студентов
- педагогические советы;
- контрольные мероприятия;
- обобщение и распространение лучшего педагогического опыта;
- организация методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- повышение профессиональных компетенций педагогических кадров.

Педагогами ДОО в количестве 18 человек (54.5%) на постоянной основе осуществляется публикация статей и методических разработок в различных сетевых журналах, в интернет ресурсах. 10 педагогов (30.3%) ДОО приняли участие в конкурсах профессионального и педагогического мастерства на муниципальном, российском, международном уровнях.

В 2023 году в рамках работы «Школы молодого педагога», 5 молодых специалистов (15.1%) активно участвовали в методической работе ДОО (подготовили выступления с использованием ИКТ по темам годового плана работы, демонстрировали практический опыт работы с воспитанниками ОВЗ) участвовали в семинарах, методических объединениях специалистов; продолжают обучение по программам высшего профессионального образования 4 педагога; В 2023 году ДОО пополнил учебно-методический комплект к адаптированным образовательным программам ДОО и в соответствии с ФГОС ДО. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с

АОП ДОО. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации адаптированных образовательных программ ДОО

**Выводы:** кадровые условия в ДОО соответствуют требованиям АОП ДОО и ФГОС ДО, обеспечиваются права педагогических работников, установленные настоящим законодательством.

## **9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, в кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по пяти образовательным областям адаптированных образовательных программ ДОО, в том числе дополнительных, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Информационное обеспечение ДОО включает: программное обеспечение, позволяет работать с интерактивными досками, с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

Методический кабинет предоставляет педагогам право бесплатного пользования образовательными, методическими и информационными ресурсами для самостоятельной работы согласно утвержденного «Порядка доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям» и графика доступа к информационным ресурсам.

Для обмена информацией с родителями (законными представителями), общественностью используется официальный сайт ДОО в сети Интернет и группу ДОО в социальной сети «ВКонтакте». Главной целью обмена информацией через сайт и группу является ознакомление родителей (законных представителей) с условиями, динамикой и своеобразием осуществления образовательной деятельности с детьми в ДОО. Информация, представленная на сайте и в группе, пользуется спросом у родителей (законных представителей) воспитанников. Информационная открытость деятельности ДОО обеспечивалась в течение года своевременностью размещения и обновления материала на официальном сайте ДОО и в группе. Содержание и обновление информации, размещённой на сайте, соответствует законодательству РФ.

**Вывод:** учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности с воспитанниками и эффективной реализации адаптированной образовательной программы ДОО.

## **10. Оценка материально-технической базы**

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своих групп. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

На территории ДОО для каждой группы оборудованы прогулочные площадки (11 площадок), которые обеспечивают физическую, познавательную активность и разнообразную игровую и образовательную деятельность детей во

время прогулки. Так же имеется физкультурная площадка с необходимым оборудованием. Создана площадка по правилам дорожного движения с установкой транспорта, автобусной остановки и дорожных знаков, что способствует повторению и закреплению правил дорожного движения воспитанниками всех возрастных групп. Создано несколько площадок по мотивам русских народных сказок с декоративными и развивающими элементами, которые способствуют многостороннему развитию воспитанников всех возрастных групп. Оборудованы: «Умная площадка», «Музей военной техники под открытым небом» Территория ДОО благоустроена, хорошо озеленена и является основой для организации увлекательной, насыщенной и содержательной жизни ребенка, выступает средством формирования его личности, служит источником его знаний и социального опыта.

Кабинеты учителей-логопедов (6), учителей-дефектологов (4), педагога-психолога (1), оборудованы специальными средствами обучения, дидактическими пособиями и т.д.

Осуществляется медицинское обеспечение деятельности ДОО – кабинет охраны зрения, кабинет физио-процедур, кабинет массажа, медицинский кабинет.

В ДОО проведены целенаправленные работы по созданию комплексных безопасных условий обучения и воспитания воспитанников, присмотра и ухода: действует система видеонаблюдения в здании и на территории ДОО; своевременно проводится дезинсекция помещений; противоклещевая обработка территории детского сада.

В ДОО установлены: система экстренного оповещения об угрозе совершения террористического акта и управления эвакуацией; система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре; система охранной сигнализации; система видеонаблюдения. Заключен договор на физическую охрану объекта(территории). Учреждение на конец 2023 года оснащено оборудованием, соответствующим требованиям противопожарной и антитеррористической безопасности.

**Вывод:** Материально-технические условия ДОО и территория соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Во исполнении Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273/ФЗ, Устава ДОО в целях реализации ФГОС ДО, утверждённого приказом Министерства образования и науки от 17.10.2013 г., Приказа Минпросвещения России от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования», Министерство Просвещения Российской Федерации Приказ от 24.11.2022г. №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы для обучающихся с особыми возможностями здоровья», согласно «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад № 98» в течении 2023 года в МБДОУ

осуществлялась деятельность по внутренней системе оценки качества образования (далее - ВСОКО).

В течение 2023 года в соответствии: Плана процедур внутренней системы оценки качества образования в ДОО на 2022-2023 учебный год, Приказа №62 от 20.02.2023г. «О проведении тематического контроля в рамках ВСОКО», Приказа №74 от 01.03.2023г. « По итогам тематического контроля по ВСОКО», Приказа №158 от 30.05.2023г. «Об утверждении итогов ВСОКО за 2022-2023 учебный год» циклограммы мероприятий ВСОКО по различным направлениям деятельности учреждения проведены мероприятия по оценке качества дошкольного образования, анализ которых показал следующие результаты: качество организации образовательной деятельности по реализации АОП ДОО; качество условий в ДОО, обеспечивающих реализацию АОП ДОО; качество образовательных результатов, достигнутых при реализации АОП ДОО, соответствует требованиям законодательства РФ в области образования.

ВСОКО МБДОУ осуществляется по трем направлениям:

1) качество процессов (образовательного процесса, процесса управления МБДОУ);

2) качество условий реализации АОП ДОО;

3) качество результатов освоения АОП ДОО.

Результаты мероприятий ВСОКО по направлению «Качество образовательного процесса и процесса управления МБДОУ в 2023 году: по результатам анализа процедуры разработки, утверждения, структуры, содержания адаптированных образовательных программ МБДОУ – 2,8 балла.

Степень соответствия содержания дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ интересам воспитанников и потребностям родителей (законных представителей) – 2,9 балла.

Общий балл по направлению «Качество образовательного процесса и процесса управления МБДОУ» - 3 балла.

Приняты управленческие решения: результаты контроля по направлению внутренней системы оценки качества образования «Качество образовательного процесса и процесса управления МБДОУ обсудить на педагогическом совете.

Результаты мероприятий ВСОКО по направлению «Качество условий реализации АОП ДО»:

1. «Психолого – педагогические условия» были оценены по результатам наблюдения совместной деятельности педагогов с детьми и бесед с воспитателями, в сводную таблицу заносился средний балл по показателю - максимально 3 балла.

2. По результатам осмотра развивающей предметно-пространственной среды во всех возрастных группах, кабинетах специалистов, соответствия требованиям АОП ДОО и ФГОС ДО общего среднего балла по объекту «Соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО» - 2.9 балла.

3. По результатам анализа личных дел работников МБДОУ выявлено полное соответствие кадровых условий требованиям АОП ДОО и ФГОС ДО. Общий средний балл по объекту «Соответствие кадровых условий требованиям ФГОС ДО» – 3 балла.

4. По результатам анализа соответствия материально – технических условий требованиям АОП ДОО и ФГОС ДО несоответствий не выявлено – 3 балла

5. По соответствию медико-социальных условий требованиям АОП ДОО и ФГОС ДО – 3 балла.

6. По результатам анализа соответствия финансовых условий требованиям АОП ДОО и ФГОС ДО и иных нормативных документов несоответствий не выявлено. Финансирование ДОО складывается из средств, поступивших из бюджетов регионального и муниципального уровней, а также внебюджетных источников.

7. Общий балл соответствия финансовых условий – 3 балла.

Результаты мероприятий ВСОКО по направлению «Качество результатов реализации АОП ДОО». Ежегодно проводится анкетирование родителей (законных представителей) по основным направлениям деятельности МБДОУ».

В целом анализ анкетирования показал, что 90% опрошенных родителей (96 человек) имеют высокий уровень удовлетворенности работой детского сада. Средний балл во всех возрастных группах – 2,9. Общий балл по направлению «Качество результатов реализации АОП ДО» – 3 балла.

**Вывод:** в 2023 году достигнуты положительные результаты по всем направлениям деятельности образовательной организации. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы МБДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей (законных представителей).

Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию (см. приложение №1)

### Заключение

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Анализ деятельности детского сада за 2023 год показал, что учреждение успешно развивается в современных условиях и сохраняет достигнутый рейтинг детского сада.

Сильные стороны деятельности образовательной организации: конкурентная способность ДОО на рынке образовательной деятельности (высокий рейтинг ДОО компенсирующего вида, многонаправленность коррекции); укомплектованность педагогическими кадрами 100%, системное повышение квалификации педагогических кадров в контексте требований ФГОС ДО; стабильная команда администрации с большим стажем управленческой деятельности. Семьи воспитанников достаточно благополучны, уровень образования родителей (законных представителей) достаточно высокий. Налажена физкультурно-оздоровительная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников согласно АОП ДОО. Параллельная реализация образовательной программы и

дополнительных образовательных программ ДОО обеспечивает высокий уровень развития воспитанников.

Цели и задачи обеспечивающие стабильное функционирование и развитие образовательной организации: непрерывное последовательное наращивание потенциала, развития образовательной организации, имеющей группы компенсирующего вида с применением инноваций, ориентированной на оптимальность, сбалансированность, взаимосвязь содержание работы ДОО и повышения качества образовательных услуг.

Заведующий

Т. А. Тимкина

№ п/п	Показатели	Единица измерения 2023г.
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	116
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	116
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 лет до 8 лет	116
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	116/100%
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов)	116/100%
1.4.2	в режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численности удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	116/100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и/или психическом развитии	43/37%
1.5.2	По освоению АООП	116/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23 (69,6% )
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее специальное образование	9
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее специальное образование педагогической направленности (профиля)	10 (30.4%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 (63.6 %)
1.8.1	Высшая квалификационная категория	11 (33.3 %)
1.8.2	Первая квалификационная категория	10 (30.3 %)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8 (24.2 %)
1.9.2	Свыше 30 лет	6 (18.1% )



1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 (21.2% )
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 (12.1% )
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 (100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 (100%)
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	33/116
1.15	Наличие в дошкольной образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1	музыкальный руководитель	да
1.15.2	воспитатель по физической культуре	нет
1.15.3	учителя-логопеда	да
1.15.4	логопеда	нет
1.15.5	учителя-дефектолога	да
1.15.6	педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,3 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	443,5 кв.м
2.3	наличие физкультурного зала	да
2.4	наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/11 прогулочных площадок + спортивная площадка.