**Перечень средств обучения и воспитания оборудования кабинетов логопедов для работы с детьми с нарушениями зрения**

**Дети с ОВЗ и инвалиды**

1. Логопедическое лото. Учим звук ш (набор из 120 карточек) | Громова Ольга Евгеньевна. Данное пособие направлено на закрепление правильного произношения звука [ш] в речи.
2. Логопедическое лото. Учим звук р (набор из 120 карточек) | Громова Ольга Евгеньевна. Данное пособие направлено на закрепление правильного произношения звука [р] в речи ребенка.
3. Интерактивная доска.

Интерактивные и мультимедийные средства призваны вдохновить и призвать их к стремлению овладеть новыми знаниями. Интерактивная доска значительно расширяет возможности предъявления учебной информации, позволяет усилить мотивацию ребенка. Применение мультимедиа технологий (цвета, графики, звука, современных средств видеотехники) позволяет моделировать различные ситуации и среды. Игровые компоненты, активизируют познавательную деятельность обучающихся и усиливают усвоение материала.

Интерактивные средства обучения, отличные помощники в диагностике развития детей:

· Развитие внимания

· Памяти

· Мышления

· Речи

· Личности

· Навыки учебной деятельности

Использование ИКТ на занятиях позволяет перейти от объяснительно-иллюстрированного способа обучения к деятельностному, при котором ребенок становится активным субъектом, а не пассивным объектом педагогического воздействия. Это способствует осознанному усвоению знаний дошкольниками. Во время работы с интерактивной доской в простом режиме изображение компьютера через проектор подается на интерактивную доску, а само управление компьютером можно производить с помощью специальных маркеров, идущих вместе с интерактивной доской.

1. Логопедическая коррекционная программа «Игры для Тигры» (Л.Р.Лизунова, Пермь, 2015)
2. Мультимедийные установки, ноутбуки
3. Световой песочный планшет - компактное универсальное пособие для рисования песком, предназначенное для развития мелкой моторики рук у детей с речевыми нарушениями, способное заинтересовать и удивить ребенка, повышать тактильную чувствительность, развивать внимание, логическое мышление, воображение, память, речь, умение действовать по словесным инструкциям, самостоятельно достигать задуманной цели.